|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мылтыкбаева | | C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20210406_101501.jpg |
| Арайлым | |
| Абилкасымовна | |
| Ө.Жәнібеков атындағы №4 жалпы орта лицей-интернатының математика пәні мұғалімі, педагог-зерттеуші | |
| Түркістан облысы | |
| Отырар ауданы | |
| Ағымдағы мерзімдегі жалпы еңбек өтілі: 15 жыл | |
| Мұғалімнің жетістіктері | 1. «Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша оқытудағы жаңа әдіс-тәсілдері» атты Республикалық байқаудан ІІ дәрежелі диплом. 2020ж 2. «Үздік сабақ жоспары» атты республикалық «edulife.kz» әдістемелік сайты өткізген байдан І дәрежелі диплом.2020ж 3. І Республикалық «Жас математик» зияткерлік олимпиадасына оқушының жақсы жетістікке жеткені үшін «Алғыс хат» (саны-2) 2021ж. 4. ІІ Республикалық «Жас математик» зияткерлік олимпиадасына оқушының жақсы жетістікке жеткені үшін «Алғыс хат» (саны-2) 2022ж. 5. «Үздік педагог - 2022» Республикалық «самғау.кз» ғылыми әдістемелік орталығының ұйымдастырумен өткізген ұстаздар арасында І дәрежелі диплом. 2022ж 6. Республикалық «самғау.кз» ғылыми әдістемелік орталығына өз мақаласын жариялағаны үшін «Алғыс хат». 2022ж 7. «Математиканы дифференциялды оқыту» тақырыбында авторлық бағдарламасын жазғаны үшін «Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығынан» Құрмет грамотасы.2022ж 8. «Жылдың үздік авторы - 2022» атты шығармашылық байқауынан І дәрежелі диплом.2022ж 9. «Өнегелі ұрпақ» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналға ашық сабақ жариялағаны үшін сертификат.2022ж 10. «TOP TEACHERS» халықаралық ғылыми-педагогикалық әдістемелік журналға ашық сабақ жариялағаны үшін сертификат.2022ж 11. «Педагогика – менің таңдауым», «Парасатты педагог», «Үздік педагог», «Жаңашыл ұстаз», атты білім саласы қызметкерлеріне арналған Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналдың ұйымдастыруымен өткізген байқауларда І дәрежелі дипломдар.2022ж | |
| Оқушы жетістектері | 1. Аудандық оқушылар арасында пәндік олимпиададан екі оқушы ІІІ дәрежелі диплом. 2021 ж 2. Аудандық оқушылар арасында пәндік олимпиададан екі оқушы І орын. 2022 ж 3. І Республикалық «Жас математик» зияткерлік олимпиадасынан екі оқушы ІІ дәрежелі диплом.2021ж 4. ІІ Республикалық «Жас математик» зияткерлік олимпиадасына ІІ және ІІІ дәрежелі дипломдар. 2022ж | |

Қысқа мерзімді жоспар

|  |  |
| --- | --- |
| Мектеп: | Ө.Жәнібеков атындағы №4 жалпы орта лицей-интернаты |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: | 9.3.А Үшбұрыштарды шешу |
| Педагогтің аты-жөні: | А.А.Мылтыкбаева |
| Күні: | 1.02.2022ж |
| Сыныбы: 9 | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | Үшбұрыштарды шешу |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 9.1.3. косинустар теоремасын білу және қолдану |
| Сабақтың мақсаты: | -косинустар теоремасын білу және формуласын түсіндіу;  -косинустар теоремасын қолдану; |
| Бағалау критерийі | -косинустар теоремасын біледі, формуласын түсіндіреді  -үшбұрыштарды шешуде косинустар теоремасын қолдананады |

Сабақтың барысы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Ұйымдастыру кезеңі.  Өзін-өзі тексеру  Өткенді қайталау, пысықтау  Ұжымдық жұмыс.   1. мин. | 1. Оқушылармен сәлемдесу. 2. Топтарға біріктіру **«Жалаушалар»**   **«Ақ тілек»** әдісі арқылы психологиялық жағымды ахуал орнатамын.  2.Үй тапсырмасын тексеру. **«Аққу ұшты»** әдісімен үй тапсырмасын тексеру. (Мұғалім дұрыс жауабын оқиды)  №233 1) 6(+3), 2) 5(7+ №234 №235 1 дм  3. Өткенді қайталау  - «Шатасқан формулалар» әдісі  Өмір – формуладан құралған, оны пайдалана білуіміз қажет  \frac{a}{\sin\alpha} = \frac{b}{\sin\beta} = \frac{c}{\sin\gamma} = 2R, | Оқушылар бүгінгі сабаққа дайындық жасайды  «Жетістік картасы» тарқатылып беріледі  Үй тапсырмасын дұрыс жауабымен салыстыра отырып тесереді.  -Синустар теоремасын біледі және оны есептер шығаруда қолданады-1  Үй тапсырмасы бойынша түсінбеген сұрақтарына жауап алады  Оқушылар берілген қима қағаздардан формулаларды құрастырады | Оқушылардың Ұйымдастыру кезеңіндегі белсенділігіне қарай мақтау сөздер арқылы қалыптастырушы бағалау жұмыстарын жүргіземін. *Жарайсың!, Керемет!, Жақсы!, Талпын!,.* | Жалаушалар  Геометрия 9 сынып  Солтан Г.Н  Келешек 2030 баспасы  Оқушы дәптері  Формулалар |
| Жаңа білім  10 мин | Косинустар теоремасы  **«Ой қозғау»** әдісі.  Тақырыпты ашуға оқушыларға ой тастау.  Кез келген үшбұрыштың бір қабырғасының квадраты қалған екі қабырғасының қвадраттарының қосындысынан олардың ұзындықтары мен арасындағы бұрыштың косинусының екі еселенген көбейтіндісін азайтқанға тең:  Мұғалім тақырыпты тақтаға толық түсіндіреді.  Егер бұрышұа қарсы жатқан қабырғаның квадраты басқа екі қабырғаларының квадраттарының қосындысына тең болса онда бұрыш тік бұрыш болады;  Егер бұрышұа қарсы жатқан қабырғаның квадраты басқа екі қабырғаларының квадраттарының қосындысынан кем болса онда бұрыш сүйір бұрыш болады;  Егер бұрышұа қарсы жатқан қабырғаның квадраты басқа екі қабырғаларының квадраттарының қосындысынан артық болса онда бұрыш доғал бұрыш болады; | Оқушылар өз ойларын ашық айтады  Тақырып бойынша толық ақпаратпен танысады.  Қажетті ақпаратты дәптерге түсіреді. | Сабақты түсіндіру кезеңінде белсенділік танытқан оқушыларды мақтау, мадақтау  *Жарайсың!, Керемет!, Жақсы!, Талпын!,.* | .  Геометрия 9 сынып  Солтан Г.Н  Келешек 2030 баспасы  Формулалар  Сызғыш |
| Топтық жұмыс  5 мин | **«Миды жұмылдыру»** әдісі.  Жаңа тақырыпты бекіту тапсырмалары  І топ –ІІ топ  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0cbe/0014f44d-35625855/hello_html_m3563e61f.png  ВС -?  ІІ топ –ІV топ  https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0ae2/00056211-222c2430/hello_html_3bd0ca4a.jpg  cos | Косинустар теоремасын біледі, формуласын түсіндіреді  Дескриптор:  -Есептің шартын жазады  -Косинустар теоремасын дұрыс қолданады  -Белгісіз қабырғасын табады  -Белгісіз бұрыштарын анықтайды | Топтар бір –бірін бағалайды  Есепті толық шығарған оқушыға 1 балл | Суреттер, сызбалар |
| Жеке және жұптық жұмыс  10 мин | **«Ойлан,жұптас,бөліс»** әдісі  Үшбұрыштың белгісіз элементтерін анықтаңдар:  1.b=9,c=17,  2.a=7,c=10,  3.b=9,c=14,  4.a=10,b=6,  *Тиімділігі:* Оқылым мен айтылым дағдысы қалыптасады.  *Саралау:* Бұл тапсырмада саралаудың *«****Диалог және қолдау көрсету****»* тәсілі көрініс табады. | Үшбұрыштарды шешуде косинустар теоремасын қолдананады  Дескриптор:  -Есептің шартын жазады  - Есептің шарты бойынша сызбасын салады;  -Косинустар теоремасын дұрыс қолданады  -Белгісіз қабырғасын табады  -Белгісіз бұрыштарын анықтайды | Есепті толық шығарған оқушыларға 4 балл | Қосымша тапсырмалар |
| *Оқулықпен жұмыс* жұмыс.  10мин | Есептер шығару  № 236  №238 | Үшбұрыштарды шешуде косинустар теоремасын қолдананады  Дескриптор:  - Есептің шартын жазады;  - Косинустар теоремасын қолданып, белгісіз қабырғасын табады;  Дескриптор:  - Есептің шартын жазады;  - Есептің шарты бойынша сызбасын салады;  - Косинусты снустың мәні арқылы табады;  - Косинустар теоремасын қолданып, белгісіз қабырғасын табады; | Есепті толық шығарған оқушыларға 1 балл  Есепті толық шығарған оқушыларға 2 балл | Геометрия 9 сынып  Солтан Г.Н  Келешек 2030 баспасы |
| Бекіту  Рефлексия  *5-мин* | **«Мен түсінген формула»** әдісі арқылы сабақты қорытындылаймын  Үйге тапсырма № 239-240  *Мақсаты: Б*ерілген сөздердің ережесі мен мысалын жазу арқылы бір-бірінен айырмашылығын ажыратады.  *Тиімділігі:* Оқушының сын тұрғысынан ойлау дағдысы мен жазылым дағдысы қалыптасады.  *Саралау:* Бұл тапсырмада саралаудың *«Тапсырма»* тәсілі көрініс табады. | Оқушылар бүгінгі тақырып бойынша есінде қалған барлық формулаларды жазады  - косинустар теоремасын біледі, формуласын түсіндіреді  Жалаушаларға сабақ бойынша өз пікірін жазады  Мысалы:  Бүгін сабақта мен.....үйрендім  Бүгін сабақта маған....ұнады  Бүгін сабақта мен.....қайталадым  Бүгін сабақта мен өзіме....деген баға қойдым  *Мақсаты:* Өз ойын айтып, сабақты бекіту, қорытындылау.  *Тиімділігі:* Оқушы алған білімін жинақтап, саралай білуге дағдыланады. | Тапсырманы толық орындаған оқушыларға 1 балл  Жетістік картасын пайдаланып бүгінгі сабаққа қорытынды бағалау жұмыстарын жүргізу | .  жалаушалар |

**«Жетістік картасы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Үй тапсырмасы және  Өткенді пысықтау  «Шатасқан формулалар» | Жаңа тақырыпты бекіту  Сурет бойынша тапсырманы орындау | «Ойлан, жұптас, бөліс» қосымша тапсырмалар | Оқулықпен жұмыс | | Қорытындылау тапсырмасы  «Мен білетін формула» | Жалпы ұпай саны | Қорытынды баға |
| №236 | №238 |
| 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 10 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

   